



ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทะเบียนข้อมูลประชารัฐชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปรับปรุง ปี พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์กรบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

## คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๗ รัฐต้อง (๑)อนุรักษ์พื้นฟูและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ชนบกรรมเนียมและอารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และจัดให้มีพื้นที่สาธารณะ สำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ภูมิปัญญาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ช่วยสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคงสร้างความภาคภูมิใจและศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ แก่คนไทยสามารถปรับปรุงยุติธรรมลักษณะสอนทางศาสนา ใช้กับชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคม และธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน ช่วยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิธีชีวิตของคนไทยให้เหมาะสมได้ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ ได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญา ท้องถิ่น จึงได้จัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นประญชาบ้านหรือประญท้องถิ่นเพื่อให้ข้อมูล ด้านศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นประญชาบ้านหรือประญท้องถิ่นเพื่อสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ไว้ไม่ให้สูญหายไปจากชุมชนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นประญชาบ้านหรือประญท้องถิ่นเล่นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในการศึกษาต่อไป



(นายฉัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔
บทที่ ๓ ฐานข้อมูลด้านศาสนา	๙
บทที่ ๔ ประเพณีท้องถิ่น	๑๑
บทที่ ๕ ประชรัญชាដ้วยบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒

(นายฉัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

บทที่ ๑  
บทนำ

**๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน**

**๑. ด้านกายภาพ**

**๑.๑ ที่ตั้งของหมู่บ้านหรือชุมชนหรือตำบล**

องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งโถม อยู่ในเขตพื้นที่ ของตำบลแดงหัวแม่ มีพื้นที่ประมาณ ๓๔ ตาราง กิโลเมตร หรือ ประมาณ ๒๓,๗๕๐ ไร่

อาณาเขต	ทิศเหนือ	ติดต่อ ตำบลสร้างถ่อง อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
	ทิศใต้	ติดต่อ ตำบลอี้ปัด อำเภอภูริพล จังหวัดศรีสะเกษ
	ทิศตะวันออก	ติดต่อ ตำบลนาคำใหญ่ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี
	ทิศตะวันตก	ติดต่อ ตำบลธาตุน้อย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี

**๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ**

พื้นที่ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ มีลำน้ำซึ่งไหลผ่านลงสู่แม่น้ำมูล มีป่าไม้เนื้อแข็งสลับกับที่ราบลุ่มที่ใช้ทำการเกษตรกรรม ดินส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทรายไม่สามารถกักเก็บน้ำได้นาน บางแห่งเป็นดินเค็ม ดินเนื้ีย瓦 ปนทราย

**๑.๓ ลักษณะภูมิอากาศ**

**ฤดูกาล**

๑. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง ปลายตุลาคม ระยะนี้จะได้รับอิทธิพลลมตะวันตกเฉียงใต้ หย่อมความกดอากาศสูงอยู่ที่มหาสมุทรอินเดีย ลมนี้จะพัดความชุ่มชื้นจากมหาสมุทรอินเดียมายกคลุมประเทศไทย ร่องความกดอากาศตื้น จะเคลื่อนที่จากภาคใต้พัดผ่านมาอย่างภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีฝนตกชุกเดือนที่มีปริมาณน้ำฝนมากที่สุดได้แก่เดือนสิงหาคม

๒. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ปลายเดือนตุลาคม ถึง กกลางเดือนกุมภาพันธ์ ระยะนี้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ หย่อมความกดอากาศสูงอยู่ที่ประเทศครุสเซีย จีน และได้พัดເօอากาศหนาวเย็นมาก ปกคลุมประเทศไทย โดยเฉพาะภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะได้รับอิทธิพลจากลมชนิดนี้มาก ทำให้อากาศหนาวเย็นทั่วไป เดือนที่มีอากาศหนาวมากได้แก่ เดือนมกราคม

๓. ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ กกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงปลายเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อน อบอ้าวทั่วทุกเขต พื้นที่ของจังหวัด เพาะระยะนี้เป็นช่วงปลодลมรஸุน เดือนที่มีอากาศร้อนมากที่สุด คือเดือนเมษายน ปริมาณน้ำฝนจากข้อมูลกรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงคมนาคม ได้ประเมินปริมาณน้ำฝนอยู่ในเกณฑ์ปานกลางเฉลี่ยตลอดปี

**อุณหภูมิและความชื้นสัมพันธ์**

สภาพทั่วไปเป็นที่ราบฤดูหนาวค่อนข้างหนาวเย็น และฤดูร้อนค่อนข้างร้อนอบอ้าวจากข้อมูลกรมอุตุนิยมวิทยา วัดอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีวัดได้ ๒๗ องศาเซลเซียส เดือนที่มีอุณหภูมิมากที่สุด คือ เดือนเมษายน วัดอุณหภูมิสูงที่สุดวัดได้ ๓๔ องศาเซลเซียส ฤดูหนาวเดือนที่อุณหภูมิหนาวที่สุด คือ เดือนมกราคม อุณหภูมิต่ำสุด วัดได้ ๑๒ องศาเซลเซียส ส่วนความชื้นสัมพันธ์สูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ความชื้นสัมพันธ์ต่ำสุดเฉลี่ยร้อยละ ๕๐

  
(นายอัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการฝึกภาษาอังกฤษ

### ๑.๔ ลักษณะแหล่งนำ

แหล่งนำในเขตพื้นที่ตำบลแดงหม้อ เป็นแหล่งนำตามธรรมชาติและแหล่งนำที่สร้างขึ้นประกอบด้วย

๑. แม่น้ำที่ไหลผ่านคือแม่น้ำปี้	จำนวน	๑	สาย
๒. จำนวนห้วย/หนอง/คลองบึง	จำนวน	๙	แห่ง
๓. คลองชลประทาน	จำนวน	๒	แห่ง
๔. บ่อ/ birka	จำนวน	๓๗๑	บ่อ
๕. จำนวนบ่อน้ำตื้น	จำนวน	๓๓	บ่อ

### ๒. ด้านการเมือง/การปกครอง

#### ๒.๑ เขตการปกครอง

องค์กรบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ มีเขตการปกครอง จำนวน ๖ หมู่บ้าน อยู่ในพื้นที่ตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี มีประชากร ประมาณ ๓,๑๖๕ คน ๗๔๐ ครัวเรือน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ผู้นำชุมชน
๑	บ้านแดงหม้อ	นายสอาจ ภูพาก
๒	บ้านแดงหม้อ	นายฉวี ประจำบสุข
๓	บ้านบุตร	นายเดชา เทียนศรี
๔	บ้านบุตร	นายนราภูมิ ชาวชอบ
๕	บ้านทุ่ง	นายสารค ทุมวงศ์
๖	บ้านทุ่ง	นายอันวัยชัย ทุมวงศ์

#### ๒.๒ การเลือกตั้ง

ตำบลแดงหม้อ ได้แบ่งเขตเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อและสมาชิกสภา ท้องถินออกเป็น ๖ หน่วยเลือกตั้ง ประกอบด้วย

- หน่วยเลือกตั้งที่ ๑ หมู่ที่ ๑ บ้านแดงหม้อ
- หน่วยเลือกตั้งที่ ๒ หมู่ที่ ๒ บ้านแดงหม้อ
- หน่วยเลือกตั้งที่ ๓ หมู่ที่ ๓ บ้านบุตร
- หน่วยเลือกตั้งที่ ๔ หมู่ที่ ๔ บ้านบุตร
- หน่วยเลือกตั้งที่ ๕ หมู่ที่ ๕ บ้านทุ่ง
- หน่วยเลือกตั้งที่ ๖ หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่ง

ตำบลแดงหม้อ ประกอบด้วยการปกครองท้องที่ ๖ หมู่บ้าน และมีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล แดงหม้อจำนวน ๖ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๑ นายวิญญา ชาลี
- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๒ นายธวัชชัย ชมพูพัน
- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๓ นางสาววิไลวรรณ ศรีสุธรรม
- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๔ นายมงคล ชมพูพัน (รองประธานสภา)
- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๕ นางสาวจิตนา ทุมวงศ์ (ประธานสภา)
- สมาชิกสภา อบต.หมู่ที่ ๖ นายวิชัย หมื่นสุข



(นายอัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ๓. สภาพทางสังคม

#### ๓.๑ ด้านการศึกษา

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๓ แห่ง
  - ๑.๑ โรงเรียนบ้านทุ่ง
  - ๑.๒ โรงเรียนบ้านบุตร
  - ๑.๓ โรงเรียนบ้านแดงหม้อ

#### ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ แห่ง

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่ง | หมู่ที่ ๕ |
| ๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแดงหม้อ  | หมู่ที่ ๑ |
๓. โรงเรียนมัธยมสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑ แห่ง
    - ๓.๑ โรงเรียนนาคำวิทยา

#### ๔. สรุปจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)
๒๕๖๔	๒๗๖
๒๕๖๕	๒๙๔
๒๕๖๖	๒๔๗

#### ๕. การท่องเที่ยว

ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ มีสถานที่ท่องเที่ยวทั้งหมด ๔ แห่ง ได้แก่ วัดวาอาราม โบราณวัตถุ วัดวนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมาแต่โบราณฯ

#### ๕. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

##### ๕.๑ การนับถือศาสนา

การปกครองแบ่งออกเป็น ๖ หมู่บ้าน มีประชากร ประมาณ ๓,๑๖๕ คน จำนวนครัวเรือน ๗๔๐ ครัวเรือน นับถือศาสนาพุทธ ๙๘.๙๙ %

##### ๕.๒ ประเพณีและงานประจำปี

๑. บุญเดือนมหาชาติ เดือน มีนาคม

๒. บุญบึงไฟ เดือน พฤษภาคม

๓. แห่เทียนพรรษา เดือน กรกฎาคม ร่วมกันจัดงานแห่เทียนพรรษารวมกันทุกหมู่บ้าน

๔. สงกรานต์ เดือน เมษายน ร่วมกันจัดงานสงน้ำพระ เทศกาลสงกรานต์ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ เมษายน ของทุกปี

๕. ออกราชดา เดือน เมษายน ร่วมกันจัดงานทำบุญตักบาตรเทโวในวันออกพรรษา

##### ๕.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาท้องถิ่น

๑. กลุ่มอาชีพจักسان

๒. ประชญ์ชาวบ้าน

๓. ภาษาที่ใช้เป็นส่วนมากในพื้นที่ตำบลแดงหม้อ คือ ภาษาอีสาน และภาษากลาง



(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## บทที่ ๒

### แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานและอนรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ไว้ให้สืบสานไปจากชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้รับการถ่ายทอดตระหนักรถึงความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง อันจะนำไปสู่ การอนรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญานั้นๆ ต่อไป

#### ๒.๒ ความเป็นมาและความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นคำที่มีความหมาย เช่นเดียวกับคำว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เป็นองค์ความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นซึ่งได้รับการถ่ายทอดจากผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ ซึ่งเรียกว่า “ประษฐชาบัน” หรือ “ประษฐท้องถิ่น” ซึ่งมีผู้ให้คำจำกัดความของภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะต่าง ๆ กันดังนี้

ในพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความหมายภูมิปัญญา ไว้ว่า หมายถึง พื้นความรู้ความสามารถสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้อธิบายความหมายของภูมิปัญญา ดังนี้ “ภูมิปัญญาหมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนไทยอันเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ปรุงแต่ง พัฒนา และถ่ายทอดสืบทอดกันมา เพื่อใช้แก่ปัญญาและพัฒนาวิถีชีวิต ของคนไทยให้สมดุลกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสมกับยุคสมัย” กระทรวงศึกษาธิการได้อธิบายความหมาย ของภูมิปัญญา ไว้ว่า “ภูมิปัญญา หมายถึง ความรู้ที่เกิดจาก ประสบการณ์ในชีวิตของคนเราผ่านกระบวนการ ศึกษา สังเกตคิดวิเคราะห์จนเกิดปัญญา และตกผลึกมาเป็น องค์ความรู้ที่ประกอบกันขึ้นมาจากความรู้เฉพาะ หลาย ๆ เรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมารูปเป็น ศาสตร์ เอกสารสาขาวิชาต่าง ๆ อาจกล่าวไว้ว่า ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นจัดเป็นพื้นฐานขององค์ความรู้สมัยใหม่ที่จะ ช่วยในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การจัดการ และการ ปรับตัวในการดำเนินชีวิตของคนเรา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น ความรู้ที่มีอยู่ทั่วไปในสังคม ชุมชนและในการตัว ของผู้รู้เอง หากมีการสืบค้นหาเพื่อศึกษา และนำมาใช้ก็จะเป็น ที่รู้จักกันเกิดการยอมรับ ถ่ายทอด และพัฒนา ไปสู่คนรุ่นใหม่ตามยุคตามสมัยได้”

สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ฉบับกาญจนากิจेक (เล่มที่ ๒๓) ให้ความหมายไว้ว่า “ภูมิปัญญา ไทย” (Thai Wisdom) หมายถึง ความรู้ ความสามารถ วิธีการ ผลงานที่ค้นคว้ารวบรวมและจัดเก็บ เป็น ความรู้โดยถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง จนเกิดเป็นผลผลิตที่ดีงาม มีคุณค่า มีประโยชน์ สามารถ นำมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาชีวิตได้ สามารถ จันทร์สุรย์ (๒๕๓๖) กล่าวว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดได้ เองที่ นำมาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นสติปัญญา เป็นองค์ความรู้ทั้งหมดของชาวบ้านทั้ง กลาง ทั้งลึก ที่ชาวบ้านสามารถ คิดเอง ทำเองโดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่แก้ปัญหาการดำเนินวิถีชีวิตในท้องถิ่น อย่างสมสมัย กรมวิชาการ (๒๕๓๘) ให้ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นว่า ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ใน ชีวิตของคนเราผ่านกระบวนการศึกษา สังเกตุ วิเคราะห์จนเกิดปัญญาและตกผลึกมาเป็นองค์ความรู้ที่ประกอบกัน



(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษา ภาคการ

ขึ้นมาจากการความรู้เฉพาะหมายเรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมากให้เห็นเป็นศาสตร์เฉพาะสาขาวิชา ต่างๆ อาจกล่าวว่า ภูมิปัญญาของถิ่นจัดเป็นพื้นฐานขององค์ความรู้สมัยใหม่ที่ช่วยในการเรียนรู้การแก้ปัญหา การจัดการและการปรับตัวในการดำเนินชีวิตของคนเรา รัตนะ บัวสนธ (๒๕๓๕) กล่าวว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการทัศน์ของบุคคลที่มีต่อตนเอง ต่อโลก และสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระบวนการทัศน์ ดังกล่าวจะมีรากฐานจากคำสอนทางศาสนา คติจารีต ประเพณี ที่ได้รับการถ่ายทอด สั่งสอนและปฏิบัติสืบทอดกันมาปรับปรุงเข้า กับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงแต่ละสมัยทั้งนี้โดยมีเป้าหมายเพื่อความสุขในส่วนที่เป็นชุมชน และปัจเจก บุคคล

ฉลาดชาย สมิตานนท (อ้างอิงถึงในพิธีรัฐ นครฯ ๒๕๓๗) ให้ความหมายว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ สถิติปัญญาอันเกิดจากการเรียนรู้สะสมถ่ายทอดประสบการณ์ที่ยาวนานของผู้คนในท้องถิ่นซึ่งได้ทำหน้าที่ชี้นำ ว่าการจะใช้ชีวิตอย่างยั่งยืนและควรกับธรรมชาติรอบตัวนั้นทำอย่างไรซึ่งในที่สุด ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาจถูก ยกระดับให้หมายถึงอุดมการณ์ใช้ชีวิตที่เรียบง่าย บนพื้นฐานของการไม่เบียดเบี้ยนสรรพลิสิ่งทั้งหลายทั้ง ปวงที่มีชีวิต สัตว์ พืช และมนุษย์ด้วยตัวเองตลอดจนสิ่งไม่มีชีวิตรอบข้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (ม.ป.ป.) กล่าวถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยว่า เป็นองค์ความ รู้ความสามารถ และทักษะของคนไทยที่เกิดจากสั่งสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเลือกสรร เรียนรู้ปรุง แต่ง และถ่ายทอดสืบท่องกันมา เพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาวิถีชีวิตของคนไทยให้สมดุลกับสภาพแวดล้อม และ เหมาะสมกับยุคสมัย

จากความหมายดังกล่าว อาจสรุปว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึงองค์ความรู้หรือสิ่งที่สั่งสมกันมาตั้งแต่ อดีตซึ่งเป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ซึ่งได้ผ่านการคิดค้นและปรับปรุง เปลี่ยนแปลง จนได้แนวทางที่เหมาะสม 适合 ตลอดจนสั่งสม สถาคล่องกับสภาพสังคม เป็นที่ยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป ถือเป็นแบบอย่างใน การดำรงชีวิตที่ถ่ายทอดสืบท่องกันมา

### ๒.๓ ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คนไทยได้สร้างชาติ สร้างความเป็นปึกแผ่นมั่นคงของบ้านเมือง มี การดำรงชีวิตด้วยความสุขร่มเย็นอยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ เพราะได้ใช้ภูมิปัญญาของตนมาตลอด ภูมิปัญญาไทยจึงมี ความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

๑. ช่วยสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง
๒. สร้างความภาคภูมิใจและศักดิ์ศรีเกียรติภูมิแก่คนไทย
๓. สามารถปรับ ประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้กับชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๔. สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคมและธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน
๕. ช่วยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิถีชีวิตของคนไทยให้เหมาะสมได้ตามยุค ประกอบ ใจมั่น ได้กล่าวถึง ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ดังนี้ คือ
  ๑. ช่วยให้สมาชิกในชุมชน หมู่บ้านดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข
  ๒. ช่วยสร้างความสมดุลระหว่างคนกับธรรมชาติแวดล้อม
  ๓. ช่วยให้ผู้คนดำรงตนและปรับเปลี่ยนทันต่อความเปลี่ยนแปลงและผลกระทบอันเกิดจากสังคม ภายนอก
๔. เป็นประโยชน์ต่อการทำงานพัฒนาชนบทของเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อที่จะได้กำหนด ท่าทีการทำงานให้กลมกลืนกับชาวบ้านมากยิ่งขึ้น

(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการสื่อฯ ๖๐๐๙

### ๑.๔ ลักษณะของภูมิปัญญาไทย

ลักษณะของภูมิปัญญาไทย มีดังนี้

๑. ภูมิปัญญาไทยเป็นเรื่องใช้ ความรู้(Knowledge) ทักษะ(Skill) ความเชื่อ(Belief) และ พฤติกรรม (Behavior)

๒. ภูมิปัญญาไทยแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคนคนกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและคน กับสิ่ง เห็นอธรรมชาติ

๓. ภูมิปัญญาไทยเป็นองค์รวมหรือกิจกรรมทุกอย่างในวิถีชีวิต

๔. ภูมิปัญญาไทยเป็นเรื่องของการแก้ไขปัญหา การจัดการ การปรับตัว การเรียนรู้ เพื่อคง วามอยู่ รอดของบุคคล ชุมชน และสังคม

๕. ภูมิปัญญา เป็นแกนหลัก หรือกระบวนการทัศน์ในการมองชีวิต เป็นพื้นความรู้ในเรื่องต่าง ๆ

๖. ภูมิปัญญาไทยมีลักษณะเฉพาะหรือมีเอกลักษณ์ในตัวเอง

๗. ภูมิปัญญาไทยมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อการปรับสมดุลในพัฒนาการทางสังคมตลอดเวลา ขอบข่าย ของภูมิปัญญาไทย

### ๑.๕ การกำหนดขอบข่ายของภูมิปัญญาไทย

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม ได้กำหนดขอบข่ายของภูมิปัญญา ไทยไว้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หมายถึง การผสมผสานการเกษตรและเทคโนโลยีโดยพัฒนาบน พื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม รวมทั้งความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ภูมิปัญญาด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง การอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม การถ่ายทอดความรู้ ดั้งเดิมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๓. ภูมิปัญญาด้านการจัดการ สวัสดิการและธุรกิจชุมชน หมายถึง การใช้คุณธรรมและจริยธรรมใน ด้านการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

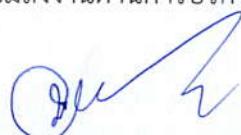
๔. ภูมิปัญญาด้านการรักษาโรคและการป้องกัน หมายถึง การสืบทอดความรู้ดั้งเดิม และการ ประยุกต์ใช้ความเชื่อท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพอนามัย

๕. ภูมิปัญญาด้านการผลิตและการบริโภค หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปและการ ผลิตเพื่อการบริโภคอย่างผลิตเพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัดและเป็นธรรม อันเป็นกระบวนการให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดฐานข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อดำเนินการประเมิน ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ดังนี้

๑. ด้านเกษตรกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการกิจกรรม/การปศุสัตว์/การประมง/การป่าไม้ เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน,เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นต้น

๒. ด้านหัตถกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานฝีมือหรืองานช่างที่ทำด้วยมือและอุปกรณ์อย่างง่าย โดยไม่ใช้เครื่องจักรเป็นองค์ประกอบหลักในการผลิต เช่น งานจักสาน,งานแกะหั้งตะลุง,งานห่อผ้าด้วยมือ. งานเย็บปักถักร้อย,การทำหัวโขน เป็นต้น

๓. ด้านอุตสาหกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในงานที่ใช้ทุน แรงงาน และเครื่องจักรเป็นองค์ประกอบ หลักในการผลิต โดยมีเป้าหมายการผลิตสิ่งของจำนวนมากเพื่อการค้า และรวมถึงงานด้านการบริการ เช่น การ ทำเครื่องเรือนจากไม้แปรรูป,การแปรรูปสิ่งต่างๆ จากยางพารา เป็นต้น



(นายอัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๔. ด้านการแพทย์ไทย คือภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลและรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน เช่น การหัตถเวชกรรมไทย , การใช้สมุนไพรในการรักษาโรค เป็นต้น

๕. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการ ๓ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เช่น การบวชป่า , การสืบชะตาแม่น้ำ , การทำแนวปะการังเทียม , การอนุรักษ์ป่าชายเลน เป็นต้น

๖. ด้านศิลปกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสาขาต่างๆ เช่น จิตกรรม , ประติมากรรม , นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์, คิตศิลป์, การละเล่นพื้นบ้านและการนันทนาการ

๗. ด้านภาษาและวรรณกรรม คือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

๘. ด้านอื่นๆ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านความเชื่อ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม อาหารพื้นบ้าน เป็นต้น

## ๑.๖ ประเภทของภูมิปัญญาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งสาขาหรือประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น ไว้ ๑๑ สาขา ดังนี้

๑. สาขาเกษตรกรรม ๒. สาขออุตสาหกรรมและหัตถกรรม ๓. สาขาระบบทดลอง ๔. สาขากิจกรรมทางวัฒนธรรมแห่งชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. สาขาการค้าและธุรกิจชุมชน

๖. สาขาสวัสดิการ

๗. สาขาศิลปกรรม

๘. สาขากิจกรรมทางวัฒนธรรม

๙. สาขาศาสนาและประเพณี

๑๐. สาขากิจกรรมทางวัฒนธรรม

๑๑. สาขากิจกรรมทางวัฒนธรรม

คณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม แบ่งประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ๗ ประเภท ดังนี้

๑. ภูมิปัญญาด้านการเกษตร

๒. ภูมิปัญญาด้านเศรษฐกิจ

๓. ภูมิปัญญาด้านศาสนาคริสต์นิกายค่านิยมความเชื่อ

๔. ภูมิปัญญาด้านการจัดการทรัพยากรและพัฒนาหมู่บ้าน

๕. ภูมิปัญญาด้านศิลปะ

๖. ภูมิปัญญาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

๗. ภูมิปัญญาด้านภาษาและวรรณกรรม

สาธารณรัฐไทย สำหรับเยาวชน ฉบับกาญจนากิจ (เล่มที่ ๒๓) จัดแบ่งสาขาภูมิปัญญาไทย ออกเป็น ๑๐ สาขา ดังนี้

๑. สาขาเกษตรกรรมเกษตรกรรม หมายถึง ความสามารถในการผลิตและแปรรูปสินค้า ทักษะและเทคนิคด้านการเกษตรกับเทคโนโลยี โดยการพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม ซึ่งคนสามารถ พึ่งพาตนเองในภารกิจต่างๆได้

(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. สาขารัฐสหกรรมและหัตถกรรม หมายถึง การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ใน การแปรรูปผลิตผล เพื่อชลลกรานำเข้าตลาด เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัย ประทัยดและเป็น ธรรม อัน เป็นกระบวนการที่ทำให้ชุมชนท่องถิน

๓. สาขาวิชาแพทย์แผนไทย หมายถึง ความสามารถในการจัดการป้องกัน และรักษาสุขภาพ ของคน ในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง ทางด้านสุขภาพ และอนามัยได้

๔. สาขาวิชาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความสามารถเกี่ยวกับ การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๕. สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน หมายถึง ความสามารถในการจัดการบริหารจัดการด้านการสะสม และ บริการกองทุน และธุรกิจในชุมชน ทั้งที่เป็นเงินตรา และโภคทรัพย์ เพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของ สมาชิก ในชุมชน

๖. สาขาวัสดุการ หมายถึง ความสามารถในการจัดสวัสดิการในการประกันคุณภาพชีวิต ของคนให้ เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๗. สาขาวิศลปกรรม หมายถึง ความสามารถในการผลิตผลงานทางด้านศิลปะสาขาต่างๆ

๘. สาขาวิชาจัดการองค์กร หมายถึง ความสามารถในการบริการจัดการดำเนินงานของ องค์กรชุมชน ต่างๆ ให้สามารถพัฒนา และบริหารองค์กรของตนเองได้ ตามบทบาท และหน้าที่ขององค์กร

๙. สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรม หมายถึง ความสามารถผลิตผลงานเกี่ยวกับด้านภาษา ทั้งภาษาถิ่น ภาษาโบราณ ภาษาไทย และการใช้ภาษา ตลอดทั้งด้านวรรณกรรมทุกประเภท

๑๐. สาขาวิชาศาสนาและประเพณี หมายถึง ความสามารถประยุกต์ และปรับใช้หลักธรรมคำ สอนทาง ศาสนาความเชื่อ และประเพณีดั้งเดิมที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อการประพฤติปฏิบัติ ให้บังเกิดผลดีต่อ บุคคล และสิ่งแวดล้อม

(นายฉัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

บทที่ ๓  
ฐานข้อมูลด้านศาสนา

๓.๑ วัดบ้านทุ่ง

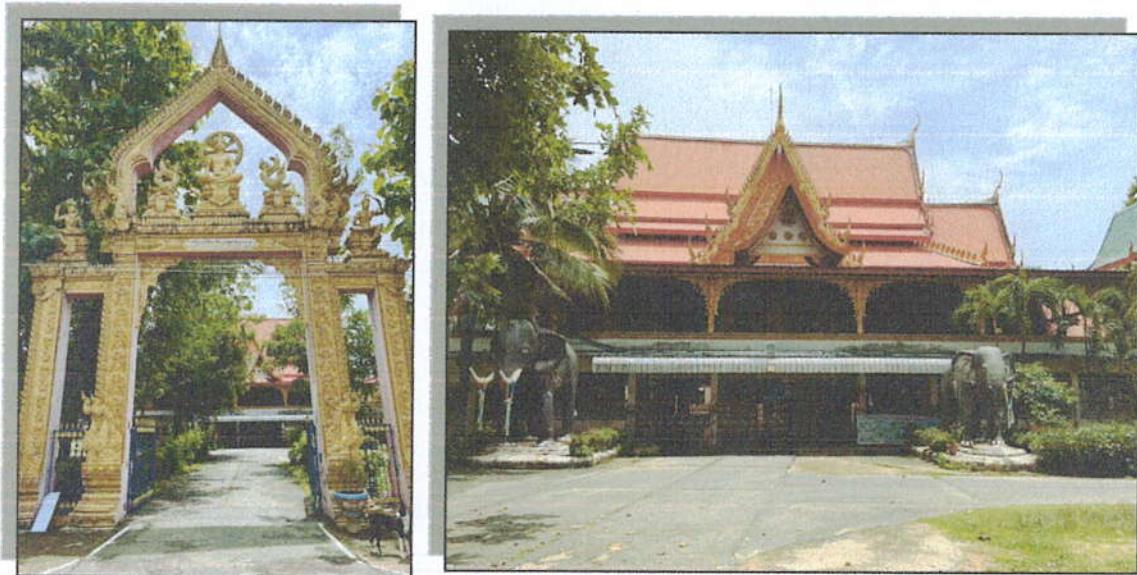


๓.๒ วัดบ้านบุตร

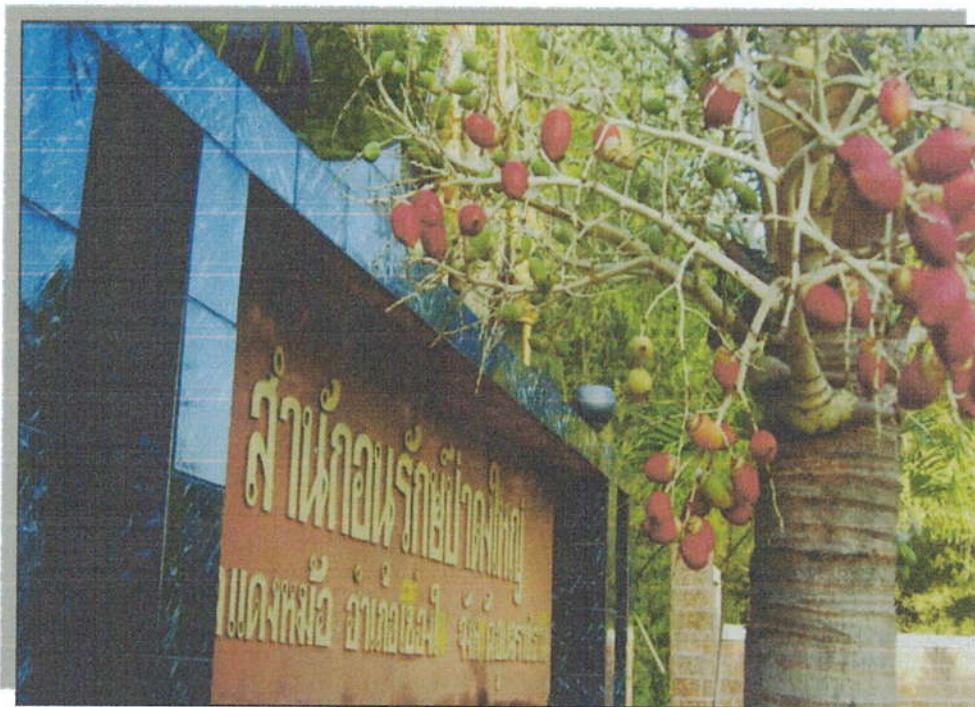


(นายอัครพันธ์ หลาภล)  
นักวิชา

๓.๓ วัดบ้านแดงหม้อ



๓.๔ วัดป่าดงใหญ่ บ้านแดงหม้อ



(นายอัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการสืบ  
เรื่องการ

## บทที่ ๔

### ประเพณีท้องถิ่น

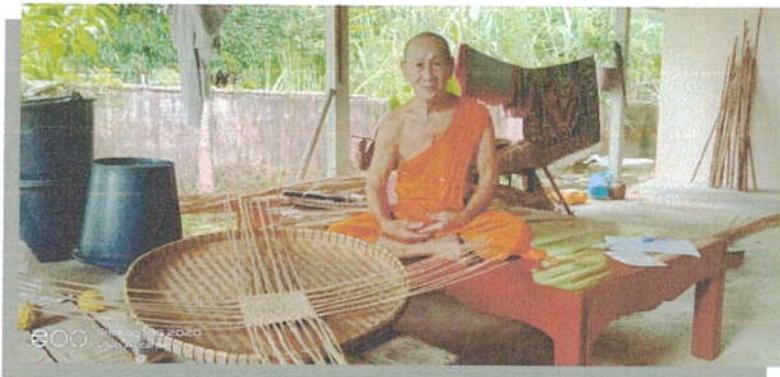
๑.๔ กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น มีดังนี้

- ๑.๔.๑ วันเข้าพรรษา
- ๑.๔.๒ ประเพณีแห่เทียน (เข้าพรรษา)
- ๑.๔.๓ วันวิสาขบูชา
- ๑.๔.๔ วันสงกรานต์ (ประเพณีปีใหม่ไทย)
- ๑.๔.๕ วันลอยกระทง
- ๑.๔.๖ เทศกาลวันออกพรรษา
- ๑.๔.๗ ประเพณีทำบุญบ้านเก่า (บ้านทุ่ง, บ้านเดงหม้อ)
- ๑.๔.๘ ประเพณีข้าวสาก
- ๑.๔.๙ ประเพณีบุญข้าวประดับดิน
- ๑.๔.๑๐ ประเพณีบุญบั้งไฟ
- ๑.๔.๑๑ ประเพณีบุญแจกข้าว
- ๑.๔.๑๒ กิจกรรมทำบุญขึ้นบ้านใหม่

(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## บทที่ ๕

## ประชุมช้าบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น



- ๑.ชื่อ : หลวงปู่อุดร สุกาการะ (เจ้าอาวาสวัดบ้านบุตร)
- ๒.วัน เดือน ปีเกิด : ๑ มกราคม พ.ศ.๒๔๘๓ อายุ ๘๗ ปี
- ๓.ที่อยู่ปัจจุบัน : วัดบ้านบุตร ต.แดงหนอง อ.เชียงใน จ.อุบลราชธานี
- ๔.เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

## ๕.ประวัติ

บิดาชื่อ.....พ่อทุย ศรีเสริม.....มารดาชื่อ.....แม่สี ศรีเสริม.....  
สถานะ (โสด/สมรส) .....สมรส.....  
คู่สมรส .....แม่ดอกจันทร์ ศรีเสริม.....  
มีบุตร ๖ ขวบ.....ชาย.....๔.....หญิง.....๒.....รวม.....๖.....คน  
อาชีพปัจจุบัน.....เจ้าอาวาสวัดบ้านบุตร.....

## ๖. ภูมิปัญญา ด้านการจัดงาน

## ๗.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้รับการสืบทอดจาก....รุ่นสูงรุ่นตั้งแต่วัยหนุ่ม.....และลงมือปฏิบัติตัวยัตนเอง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะจนมีความชำนาญเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

## ๘.แนวความคิด

ด้วยสภาพความเป็นอนุญาตทางโลก และหันหน้าเข้าสู่ร่วมกิจกรรมคือนักบัวปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดบ้านบุตร แต่ด้วยมีความต้องการให้ชาวบ้านได้เห็นภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงได้ทำเครื่องจักรงานต่าง ๆ อาทิ กระดัง ตะกร้า สุ่ม เครื่องดักปลา ไช กระติบข้าวเป็นต้น เพื่อทำเป็นตัวอย่าง และช่วยสอนด้วย

## ๙.รางวัลและเกียรติคุณที่เคยได้รับ

เนื่องในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## ประญูชาวบ้าน



๑.ชื่อ คุณแม่ดอกไม้ พื้นพา

๒.วัน เดือน ปีเกิด ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ อายุ ๗๒ ปี

๓.ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑ หมู่ที่ ๓ ต.แดงมหาอ.เขื่องใน จ.อุบลฯ

๔.เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๘๕๕๓๔๓๒

๕.ประวัติ

บิดาชื่อ พ่อคำ ชา祚ชอบ มาตราชื่อ แม่เงิน ชา祚ชอบ

สถานะ สมรส

คู่สมรส นายบัวไข พื้นพา

มีบุตรธิดา ชาย ๑ หญิง ๒ รวม ๓ คน

อาชีพปัจจุบัน ทำนา ทำการเกษตร

๖.ภูมิปัญญา ด้านการจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ

๗.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้รับการสืบทอดจากภูมิปัญญารุ่นก่อน ๆ และลงมือปฏิบัติตัวโดยตนเอง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะจนมีความชำนาญเป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๘.แนวความคิด

มีความชอบการจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ และร่วมเข้าวัดทำบุญอยู่อย่างประจำ จนชำนาญในการจัดทำ เป็นที่รู้จักกันภายในหมู่บ้าน และตำบล สามารถถ่ายทอดได้พร้อมใจคิดตั้งค์

๙.กิจกรรมช่วยเหลือสังคม: เข้าวัดทำบุญ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนผู้สูงอายุ ทำพานบายศรีสู่ขวัญและสอนคนอื่น

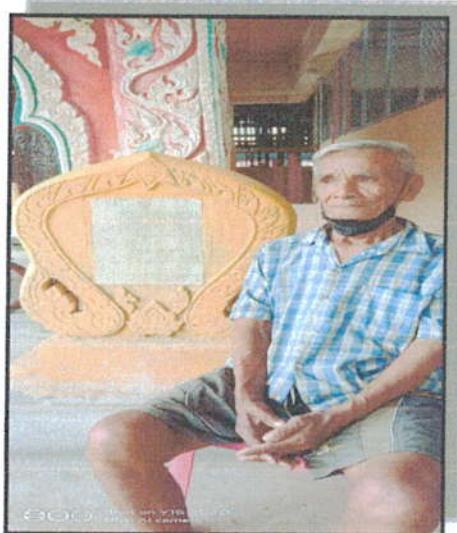
เนื่องในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอัครชัย ทองคำ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## ประชญ์ชาวบ้าน



๑.ชื่อ สกุล พ่อจำปี ศรีเสริม

๒.วันเดือนปีเกิด ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ อายุ ๘๑ ปี

๓.ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๕๐ หมู่ที่ ๓ บ้านบุตร ต.แಡงหม้อ อ.เขื่องใน จ.อุบลฯ

๔.ประวัติ

บิดาชื่อ พ่อนุ ศรีเสริม มารดาชื่อ แม่คำ ศรีเสริม  
สถานะ สมรส

มีบุตร ๒ คน ชาย ๑ หญิง ๑ รวม ๓ คน  
อาชีพปัจจุบัน ทำนา ทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป

๕.ภูมิปัญญา ด้านการจัดสวน (สวนกระติบข้าว)

๖. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้รับการสืบทอดจาก พระอาจารย์หนูวัดบ้านบุตร ตอนสมัยวากเป็นพระที่วัด  
จนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับฝึกฝนพัฒนาทักษะจนมีความชำนาญเป็นอาชีพที่  
สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

๗.แนวความคิด

คนปัจจุบัน (สมัยใหม่)ไม่รู้จักภูมิปัญญาที่เก่าแก่ความหลัง ยึด ๑ ครอง ๑ ลีมวัดลีม  
ธรรม ลีมบุญ ลีมคุณ จึงทำให้เกิดความวุ่นวายยุ่งวุ่นวายทุกวันนี้ อยากให้มีหน่วยงาน อบต.  
เป็นหลักพาอนุรักษ์สิ่งที่ดีงามนี้ไว้สืบไป

“ทันสิไปทางหน้าให้เหลียวหลังเบิงสายก่อน คันนะลีกทีกเท่าเช่าถ่อนอย่าสิไป”

๘. ภูมิหลัง เคยดำรงตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดบ้านบุตร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๕

เนื่องในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายฉัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## ประชญ์ชาวบ้าน



๑.ชื่อ สกุล พ่อขจร ชาวชอบ

๒.วันเดือนปีเกิด ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๗๙ อายุ ๖๖ ปี

๓. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๓๓ หมู่ที่ ๔ บ้านบุตร ต.แดงมหา อ.เมืองใน จ.อุบลฯ

๔.ประวัติ

บิดาชื่อ พ่ออ่อนตา ชาวชอบ มารดาชื่อ แม่คุณ ชาวชอบ

สถาน สมรส

คู่สมรส แม่พิสัย ชาวชอบ

มีบุตร ๒ ชายนะ ๒ หญิง ๑ รวม ๓ คน

อาชีพปัจจุบัน ทำนา ทำการเกษตร

๕.ภูมิปัญญา ด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ (หมออสุตรขวัญ / พิธีกรรมทางศาสนา / หมอน้ำมัน (รักษากระดูก))

๖.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมอน้ำมัน จอดกระดูก ได้รับการสืบทอดจากอาจารย์หนู วัดบ้านบุตรหรือ พระครูอินทรารวิสุทธิ์ อดีตเจ้าอาวาสวัดบ้านบุตร

พิธีกรรมด้านพราหมณ์ จากสำนักเซตะวัน เพื่อการศึกษา วิจัย พัฒนาและฝึกอบรมภูมิปัญญาไทยเครือข่ายการเรียนรู้ สถาบันธรรมจักรหัวดอยอุบลราชธานี (The Chetawan Office for Thai Intelligence Development and Training) เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑ บ้านขามเทิง ต.ขามใหญ่ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี โทร. ๐๘๘-๘๔๕-๖๖๘๘, ๐๘๑-๘๗๒-๘๘๘๘

๗. แนวคิด อยากให้คนรุ่นหลังได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงานนี้ไว้สืบต่อไป ไม่ว่าจะเป็นหมอน้ำมัน หมออสุตรขวัญ อักษรโบราณ (ตัวธรรม) และดนตรีพื้นบ้าน พิณ แคน เนื่องในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายอัครชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

## ประชญ์ชาวบ้าน



๑.ชื่อ สกุล คุณแม่ปราณี สิงห์สาย

๒.วันเดือนปีเกิด ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๕ อายุ ๗๑ ปี

๓. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๕ หมู่ที่ ๓ บ้านบุตร ต.แಡงหม้อ อ.เขื่องใน จ.อุบลฯ

๔.ประวัติ

บิดาชื่อ พ่อพัว สิงห์สาย มารดาชื่อ แม่คำ สิงห์สาย

สถาน สมรส

คู่สมรส พ่อป้อง สิงห์สาย

มีบุตร ธิดา ชาย ๒๕ หญิง - รวม ๕ คน

อาชีพปัจจุบัน ทำนา ทำการเกษตร

๕.ภูมิปัญญา ด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ (ເອີ້ນຂວັງ /ພຜ່າ /  
ໜມອຮັບເພື່ອບ້ານ/ສີຕ ๑๒ ຄຮອງ ๑๔ /ສີຕເກົ່າໄປຮານ/ສະກັບຜູ້ງາງ

๖.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้รับการสืบทอดจากบรรพบุรุษ ปู่บ่าตาイヤຍ เป็นผู้พาทำและฝึกหัดจนเกิด  
ความชำนาญสามารถสืบสานเป็นมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

๗. แนวคิด อยากให้คนรุ่นหลังได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงานนี้ไว้สืบต่อไป ไม่ว่าจะ  
เป็นการເອີ້ນຂວັງ ເວັພຜ່າ ໜມອຮັບເພື່ອບ້ານ ສີຕ ๑๒ ຄຮອງ ๑๔ และສະກັບຜູ້ງາງ

“ອູ້ຍ່ອງຢ່າງມີຄັດຄິດ ດີຍ່າງມີຄຸນຄໍາ ບ້າຍຢ່າງມີເຫຼຸດ ທນຢ່າງມີເປົ້າໝາຍ ຕາຍໃຫ້ໄລກຈຳຈຳ”

เนื่องในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายฉัตรชัย ทองคำ)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

**ทำเนียบข้อมูลภูมิปัญญาห้องถิน องค์การบริหารส่วนตำบลแดงหม้อ**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	ที่อยู่	เชี่ยวชาญด้าน	ได้รับการยกย่องเชิดชูเรื่อง
๑	นายดา ภูพาก	๘๓	๖๖/๑ ม.๑	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๒	นายอวน สายเสมอ	๗๔	๗๗ ม.๒	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๓	นายวัน ลิงห์สาย	๗๓	๕ ม.๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๔	นายมั่น สิงห์สาย	๙๖	๕ ม.๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๕	นายสำรอง ชูชื่น	๗๐	๓๑ ม.๖	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๖	นายจำปี ศรีเสริม	๗๑	๕๐ ม.๓	หัตถกรรมพื้นบ้าน	จักสถาน
๗	นางสีหา ชมภูมาศ	๗๐	๙๙ ม.๑	หัตถกรรมพื้นบ้าน	ทอผ้าไหม
๘	นางวิลาวรรณ ภูพาก	๖๕	๙๕ ม.๑	หัตถกรรมพื้นบ้าน	ทอผ้าไหม
๙	นางสมบูรณ์ ชุมภูพื้น	๗๓	๕ ม.๒	หัตถกรรมพื้นบ้าน	ทอผ้าไหม
๑๐	นางดอกจันทร์ ฝ่ากาทอง	๖๖	๙๗ ม.๒	หัตถกรรมพื้นบ้าน	พานบายศรีสุขวัณย์
๑๑	นางทองหล่อ แวงศรี	๗๐	๕ ม.๒	หัตถกรรมพื้นบ้าน	พานบายศรีสุขวัณย์
๑๒	นางดอกก้ม พื้นพา	๖๑	๑ ม.๓	หัตถกรรมพื้นบ้าน	พานบายศรีสุขวัณย์
๑๓	นางบุญมี ศรีเสริม	๗๔	๕๗ ม.๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	พานบายศรีสุขวัณย์
๑๔	นายอ่อนศรี ทุมวงศ์	๗๐	๕๙ ม.๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	พานบายศรีสุขวัณย์
๑๕	นางณอนศรี เทียนศรี	๗๔	๒๙ ม.๓	หัตถกรรมพื้นบ้าน	หอบือ
๑๖	นายวัน สิงห์สาย	๗๓	๕ ม.๔	หัตถกรรมพื้นบ้าน	หอบือ
๑๗	นายบุญมา มีคุณ	๖๙	๗ ม.๖	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดำ
๑๘	นางสนอง ศรีเสริม	๖๕	๔๓ ม.๔	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดำ
๑๙	นางปรานี สิงห์สาย	๗๐	๕ ม.๓	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดำ
๒๐	นายวิเชียร สิงห์สาย	๗๔	๓๙ ม.๔	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดำ
๒๑	นายสุพรรณ หมื่นสุข	๖๕	๖๑ ม.๖	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดำ
๒๒	นายชจร ซาواب	๖๖	๓๓ ม.๔	ภาษาและวรรณกรรม	หมอดูตรชรัณย์
๒๓	นายวันดี ภูพาก	๘๕	๒๕ ม.๑	การแพทย์แผนไทย	ยาสมุนไพร
๒๔	นายจันทา สายเสมอ	๗๔	๔๗ ม.๑	การแพทย์แผนไทย	ยาสมุนไพร
๒๕	นายลี พลราชช	๕๐	๔๕ ม.๖	การแพทย์แผนไทย	ยาสมุนไพร
๒๖	นายสุดใจ ฝ่ายทอง	๖๔	๑๐๙ ม.๒	การแพทย์แผนไทย	หมอน้ำมัน
๒๗	นางบุญมี สีส่วน	๖๓	๔๔ ม.๖	การแพทย์แผนไทย	หมอนวดจับเส้น

  
**(นายฉัตรชัย ทองคำ)**  
**นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**